

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/esse/94599>

**Тип работы:** Эссе

**Предмет:** Юриспруденция

-

Цель работы состоит в исследовании нравственного содержания профессии юриста.

Нравственное содержание профессии юриста

Основными категориями, которыми приходится оперировать при рассмотрении нравственных способностей юриста, являются понятия этики, морали и нравственности. Данные понятия этимологически схожи.

А.И. Павловский считает, что этика – это наука о морали и нравственности. Мораль – это внешняя, а нравственность – внутренняя по отношению к индивиду регуляция человеческого поведения.

В словарях В. И. Даля и С. И. Ожегова нравственность толкуется как правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведения.

По мнению С. В. Подзоровой, нравственность – качество индивида, формирующее специфической деятельностью сознания (при этом, осмысливая опытное познание, индивид может выйти на уровень достоверного знания при условии синтеза данных опыта и априорных знаний, которые для опыта имеют всеобщее и необходимое значение; ум не может сознать иначе как в этих априорных формах) и проявляющееся в его мыслях, суждениях, поведении.

Нормативное определение нравственности содержится в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., которая рассматривает нравственность как составляющую духовного и нравственного воспитания детей. Исходя из содержащихся в Стратегии норм, нравственность включают в себя:

нравственные чувства, к числу которых относятся чувство чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия;

нравственную позицию, в том числе способность к сознательному

Литература

1. Ильина О. В. Роль права в развитии юридического образования в Российской Федерации // Вестн. Моск. ун-та им. С. Ю. Витте. Сер. 2: Юридические науки. 2017. № 3 (12). С. 24–27.
2. Панфилова А. П., Долматов А. В. Взаимодействие участников образовательного процесса. М., 2014. 487 с.
3. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. М., 2001. 736 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/esse/94599>