

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/95373>

Тип работы: Реферат

Предмет: Медицина

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1 Развитие педиатрии в Европе 4

2 Основные этапы развития отечественной педиатрии 7

3 Школы педиатрии в России. Развитие педиатрии в России в XX веке 15

Заключение 18

Список используемой литературы 20

Приложение 1 21

Приложение 2 22

В своем «Каноне врачебной науки» Авиценна говорил о воспитании больного и здорового ребенка, охватывал почти все вопросы охраны здоровья детей. Это оказало огромное влияние на развитие европейской педиатрии. Ссылки на Авиценну можно встретить в первых печатных книгах по педиатрии - Павла Багеллярда «Книжка о болезнях детей» (Италия, 1472) и Варфоломея Метлингера «Регламент малых детей. Как следует ухаживать за детьми - здоровыми и больными от их рождения до семилетнего возраста» (Германия, 1475).

В эпоху Возрождения в Англии выходит популярная книга лечения детских болезней Томаса Фэра «Книга о детях», во Франции пишется первый трактат по педиатрии (Симон де Валламбер «Пять книг о том, как вскармливать и воспитывать детей со дня их рождения»).

В XVII-XVIII вв. в Европе начинают открываться медицинские школы, где внимание уделяется педиатрии как отдельной дисциплине, благодаря которой можно предупредить различные болезни у детей. Пишутся другие книги по педиатрии: Ф. Вюрц «Книга о детях» (Швейцария), Ф. Глиссон «Учение о рахите» (Англия), Т. Сиденгам «О детских болезнях» (Англия), Дж. Локк «Мысли о воспитании» (Англия), М. Розенштейн «Руководство к познанию и врачеванию младенческих болезней» (Швеция).

Рисунок 2 – Ф. Глиссон

Такой интерес к педиатрии к специфике здоровья детей был связан с развитием науки, открытиями в разных медицинских сферах, пониманию того, что плод, младенец, ребенок и их здоровье связано со здоровьем взрослого человека. В это же время развиваются естественные науки, теоретическая медицина, проводятся опыты в математике, физике, химии, биологии. Создается новая картина мира – научная.

В течение XVII-XVIII вв. наука и медицина развивались совместно, активно.

Вильям Харви (1578–1657) точно описал кровообращение в организме, добавив собственное открытие, что кровь «прокачивалась» по организму сердцем.

Рисунок 3 – Т. Сиденгам

Ричард Лоуер (1631–1691) и Роберт Хук (1635–1703) показали в экспериментах, что во время прохождения по телу кровь приобретает новые свойства, меняя свой цвет на ярко красный (кислород будет открыт позже).

Р. Лоуер выполнил первые переливания крови между животными и между людьми. Р. Хук и голландский биолог Антони ван Леувенгук (1632–1723) с помощью нового приспособления – микроскопа – обнаружили и изучили кровяные тельца, бактерии и простейшие.

В конце XVIII–начале XIX вв. многие государства стали публиковать отчеты статистики относительно показателей заболеваемости, в том числе детской смертности. В Европе эти показатели в XVIII-XIX вв. были

высокими, поскольку широко распространялись инфекционные болезни, эпидемии, пандемии. Все это усугублялось военными действиями, малым числом медиков и медицинских сестер. Поэтому начинают открываться медицинские школы, в которых, наряду с обычным обучением, преподавалась педиатрия. Уделялось внимание теме вскармливания, биохимии и микробиологии болезней детей, профилактике болезней у детей.

2 Основные этапы развития отечественной педиатрии

Педиатрия сегодня является одной из основных медицинских дисциплин поскольку занимается основной проблемой – здоровьем. В истории развития педиатрии дифференцируют следующие этапы:

1) Возникновение и развитие педиатрии в рамках других специальностей (акушерство, терапия). Наиболее передовые ученые того времени уже говорили о важности лечения детей, снижения уровня высокой смертности детей. Например, М. В. Ломоносов в своем письме «О размножении и сохранении русского народа» предлагал меры по борьбе со смертностью. Н. И. Новиков и А. Н. Радищев говорили о важности охраны здоровья детей со стороны государства.

И. И. Бецкой являлся крупным деятелем государства XVIII века, он строил и открывал первые воспитательные дома для «подкидышей» в Москве (1764) и Петербурге (1771). Также им были сформулированы правила по организации работы детских учреждений, по уходу за детьми и их воспитанию. Но на тот момент скученность, недостаточный уход и питание, вспышки инфекционных заболеваний привели к тому, что первые попытки заботы государства о детях назывались «фабриками ангелов». Огромное

Список используемой литературы

- 1) Баткис Г.А., Лекарев Л.Г. Социальная гигиена и организация здравоохранения: Учебник. - М.: Медицина, 1969. - 506 с
- 2) Каптелин А.Ф. Лебедева В.С. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации: руководство для врачей. - М.: Медицина, 2001. - 398 с.
- 3) Лисицын Ю.П. История медицины: Учебник. - М.: Издательский дом «Гэотар-Медиа», 2016
- 4) Петровский Б. В. «Большая медицинская энциклопедия», том 18, - М.: Изд-во «Советская энциклопедия», 1982.
- 5) Сорокина Т.С. История медицины. - М.: «Академия» 2016.
- 6) Фролова Е.А. Ученый, философ, врач. Новая философская энциклопедия: в 4 тт. Ин-т философии РАН. Научно-ред. совет: В.С. Стёпин, А.А. Гусейнов, Г.Ю. Семигин. - М.: Мысль, 2010.
- 7) Ярыгин В.Н., Полунина Н.В., Нестеренко Е.И. Система охраны материнства и детства – вчера, сегодня завтра. Вестник Российского Государственного Медицинского Университета. 2005; 4 (43). С. 26–33.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/95373>