

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/95600>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Школьная математика

-

Тема занятия: «Организация предметно-развивающей среды в средней группе дошкольного образовательного учреждения».

Цель: сформировать знания об особенностях организации предметно-развивающей среды в средней группе дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Дать представления об организации ПРС с учетом возрастных особенностей развития детей 4-5 лет.
2. Развивать профессиональный интерес.
3. Воспитывать дисциплинированность, культуру поведения, ответственность.
4. Проверить усвоение лекционного материала посредством выполнения самостоятельной работы (составить требования к организации ПРС в средней группе).

Основные понятия: предметно-развивающая среда, компоненты предметно-развивающей среды, содержание предметно-развивающей среды в средней группе дошкольного образовательного учреждения.

Продолжительность: 1 час 30 минут.

Контингент обучающихся: дневная форма обучения, 2 курс, 202 группа.

Методы обучения: учебная лекция, метод беседы, наглядный метод, метод письменного контроля, дедуктивный метод (от общего к частному).

Необходимое оборудование: настенный экран, проектор, ноутбук.

Планируемые результаты обучения: усвоение основных понятий по теме «Организация предметно-развивающей среды в средней группе дошкольного образовательного учреждения», сформированность профессиональных и специальных компетенций: ОПК – 4 (готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов); ПКД – 3 (способен обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности); ПКД – 4 (готов обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательном учреждении).

Содержание занятия:

1. Вступление.

Здравствуйте! Тема нашего занятия «Организация предметно-развивающей среды в средней группе дошкольного образовательного учреждения».

Цель: сформировать знания об особенностях организации предметно-развивающей среды в средней группе дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Дать представления об организации ПРС с учетом возрастных особенностей развития детей 4-5 лет.
2. Развивать профессиональный интерес.
3. Воспитывать дисциплинированность, культуру поведения, ответственность.
4. Проверить усвоение лекционного материала посредством самостоятельной работы (составить требования к организации ПРС в средней группе).

Основные понятия: предметно-развивающая среда, компоненты предметно-развивающей среды, содержание предметно-развивающей среды в средней группе дошкольного образовательного учреждения.

План:

1. Организация ПРС с учетом возрастных особенностей развития детей 4-5 лет.
2. Компоненты предметно-развивающей среды для детей 4-5 лет и перечень необходимых материалов и оборудования.

Основная литература:

1. Петровский, В. А., Кларина, Л. М., Смывина, Л. А., Стрелкова, Л. П. / В. А. Петровский и др. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. – М., 2003.
2. Нищева, Н. В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду / Н. В. Нищева. – Спб.

:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.

3. Полякова, М. Н. Создание моделей предметно-развивающей среды в ДОУ / М. Н. Полякова. – М. : Центр педагогического образования, 2008.

4. Артамонова, О. Предметно-пространственная среда: её роль в развитии личности // Дошкольное воспитание. – 2005 – №4.

В данной группе детей необходимо создавать пространство, интересное современным детям, спроектированное с учетом их интересов и субкультуры.

Организуя предметную среду в групповом помещении, в кабинетах специалистов, в раздевалках, педагоги должны учитывать всё, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка: закономерности психического развития дошкольников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоционально-потребностной сферы.

Рассмотрим организацию ПРС с учетом возрастных особенностей развития детей 4-5 лет.

1. Организация ПРС с учетом возрастных особенностей развития детей 4-5 лет.

Четвертый и пятый год жизни является периодом интенсивного роста и развития организма ребенка. В этот период происходят заметные качественные изменения в развитии основных движений детей.

Эмоционально окрашенная двигательная деятельность становится не только средством физического развития, но и способом психологической разгрузки детей, которых отличает довольно высокая возбудимость.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/95600>