

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/95724>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Физическая культура и спорт

Оглавление

Введение 3

Справка-характеристика (информационная карта) профильной организации 4

Индивидуальный план работы на период практики 6

Характеристика организационно-управленческой структуры и функций отдельных подразделений «Академии легкой атлетики» 8

Характеристика нормативно-правового, финансово-экономического, научно-методического и медицинского обеспечения спортивной подготовки в Российской Федерации 9

Кросс-анализ трудовых функций, трудовых действий, необходимых знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом «Тренер» в зависимости от этапа спортивной подготовки. 13

Кросс-анализ структуры и содержания федерального стандарта спортивной подготовки по легкой атлетике. 15

Кросс-анализ режима действия федеральных стандартов спортивной подготовки и примерных программ спортивной подготовки. 17

Характеристика особенностей спортивной подготовки в «Академии легкой атлетики» 20

Перечень перспектив развития физкультурно-спортивной организации. 23

Результаты анкетирования родителей и обучающихся 24

Выводы 27

Список литературы 28

Приложение 30

– порядок составления и ведения учетно-отчетной документации

На спортивно-оздоровительном и начальном этапе спортивной подготовки осуществляет в соответствии с программой обучения:

- комплектование групп обучающихся;
- планирование, учет и анализ результатов занятий;
- обучение двигательным навыкам, базовым знаниям;

На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации тренер в соответствии с программой проводит:

- отбор занимающихся в группы тренировочного этапа;
- планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки;
- формирование общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности;
- подготовку занимающихся к участию в соревнованиях;
- подготовку по основам научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

На этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства тренер выполняет следующие задачи в соответствии с программой подготовки:

- оценку перспективности спортсменов в достижении спортивных результатов;
- отбор для занятий на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
- планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки
- тренировочные занятия по индивидуальным планам спортсменов
- управление систематической соревновательной деятельностью
- организует участие спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

Кросс-анализ структуры и содержания федерального стандарта спортивной подготовки по легкой атлетике

Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (ФССП) разработан на основании части 1 статьи 34 Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (ФЗ) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 50, ст. 6242; 2011, N 50, ст. 7354; 2012, N 53 (ч. I), ст. 7582) и подпункта 4.2.27 Положения о Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2012 N 607 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 26, ст. 3525; 2013, N 30 (ч. II), ст. 4112; N 45, ст. 5822; официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 08.01.2015 N 0001201501080007), и определяет условия и требования к спортивной подготовке в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с Федеральным законом. Включает в себя

I. Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки

II. Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта легкая атлетика (спортивных дисциплин)

III. Требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствующей реализуемой программой спортивной подготовки

IV. Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам по виду спорта легкая атлетика

VI. Требования к условиям реализации программ спортивной подготовки, в том числе кадрам, материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям

Приложение N 1. Продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика

Приложение N 2. Соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика

Приложение N 3. Планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта легкая атлетика

Приложение N 4. Влияние физических качеств и телосложения на результативность по виду спорта легкая атлетика

Приложение N 5. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки

Приложение N 6. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

Приложение N 7. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе совершенствования спортивного мастерства

Приложение N 8. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе высшего спортивного мастерства

Приложение N 9. Нормативы максимального объема тренировочной нагрузки

Приложение N 10. Перечень тренировочных сборов

Приложение N 11. Оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для прохождения спортивной подготовки

Приложение N 12. Обеспечение спортивной экипировкой

В стандарте указываются нормативы ОФП и СФП для спортсменов, занимающихся на разных этапах подготовки, а также результаты, которые должны быть достигнуты в зависимости от этапа:

1. На этапе начальной подготовки:

- формирование интереса к занятиям спортом;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники вида спорта "легкая атлетика";
- участие в спортивных соревнованиях не раньше второго года спортивной подготовки на этапе;
- общие знания об антидопинговых правилах;
- укрепление здоровья занимающихся.

2. На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям легкой атлетикой

- повышение уровня теоретической, общей физической и специальной физической, технической, тактической подготовки;
- овладение навыками самоконтроля;
- регулярное участие в официальных спортивных соревнованиях;
- овладение общими знаниями о правилах легкой атлетики;
- знание антидопинговых правил;
- укрепление здоровья занимающихся.

3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- формирование мотивации к достижению высоких спортивных результатов;
- повышение уровня общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовки;
- повышение функциональных возможностей организма;
- формирование навыков профессионального подхода к соблюдению тренировочного плана и участия в спортивных соревнованиях, режима восстановления и питания;
- положительная динамика и стабильность результатов на спортивных соревнованиях;
- овладение теоретическими знаниями правил вида спорта "легкая атлетика";
- приобретение опыта спортивного судьи по виду спорта "легкая атлетика";
- знание антидопинговых правил;
- сохранение здоровья.

4. На этапе высшего спортивного мастерства:

- сохранение мотивации к совершенствованию спортивного мастерства;
- повышение функциональных возможностей организма;
- достижение результатов уровня спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации;
- участие в официальных спортивных соревнованиях и стабильность спортивных результатов;
- сохранение здоровья.

Список литературы

1. Волков, Л.В. Физические способности детей и подростков/Л.В. Волков.-Киев: Здоровье, 2008.-24-27с.
2. Годик, М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок/ М.А.Годик.- М.: Физкультура и спорт, 2010.-136 с.
3. Зеличёнок, В.Б. Лёгкая атлетика: критерии отбора/В.Б. Зеличёнок, В.Г. Никитушкина, В.П. Губа.- М.: Terra-Спорт, 2010.- 240с.
4. Кузнецова, З. И. Критические периоды развития двигательных качеств школьников /З.И. Кузнецова// Физическая культура в школе._М.:Просвящение, 2008.- 7-9с.
5. Кукалевский, Г.М. Основы спортивной медицины: Учебник для институтов физкультуры/Г.М. Кукалевский, Н.Д. Граевская. - М.: Медицина, 2011.-368с.
6. Курамшин, Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф.Курамшина.- М.: Советский спорт, 2010.- 464с.
7. Курамшин, Ю.Ф. Хрестоматия по физической культуре: Учебное пособие / Под ред. Ю.Ф.Курамшина, Н.И.Пономарева, В.И.Григорьева.- СПб.: изд-во СПбГУЭФ, 2011.- 254с.
8. Хоменков, Л.С. Книга тренера по легкой атлетике /Под ред. Л.С. Хоменкова. -М.; Физкультура и спорт, 2012.- 399с.
9. Шпитальный, В.Б. Легкая атлетика. Учебное пособие для студентов факультета заочного и дистанционного обучения/В.Б. Шпитальный, М.Ф. Максименко.- Краснодар: Традиция, 2012.- 84 с

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/95724>