

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/95815>

Тип работы: Статья

Предмет: Экономика

-

Также очень важен тот факт, что в Германии была принята реалистичная норма общего объема преподавательской работы - около 48 часов в неделю. Например, на практике время, необходимое учителю для подготовки к урокам, может быть принято во внимание (в Германии это делается на основе соответствующих предметных факторов). Поскольку в Трудовом кодексе Российской Федерации есть норма, ограничивающая рабочее время учителя до 36 часов в неделю, невозможно нормализовать подготовку к урокам в соответствии с реальной практикой. В противном случае, учитывая, что на практике в Германии и России фактическая учебная нагрузка учителя не превышает 40-45% его общей занятости, было бы целесообразно определить базовую учебную нагрузку учителя в размере около 10-15. ч. на неделе. В Великобритании учителями являются общественные работники. Основы системы оплаты труда учителей английского языка описаны в справочнике Министерства образования и занятости Англии (DfES) «Вознаграждение и условия найма школьных учителей», 2002 (DfES / 0668/2002). Раздел этого регулирующего закона - рабочее время - представляет для нас особый интерес в связи со строительством российской системы полной оплаты труда.

В этом документе говорится, что преподаватель, работающий полный рабочий день, должен работать 195 дней, из которых 190 должны быть днями, когда он должен преподавать. Такой учитель должен быть готов выполнить свои задачи вовремя и в местах, указанных директором, в течение 1265 часов. Эти часы должны быть соответствующим образом распределены по дням учебного года. В течение этого времени учитель должен быть готов выполнить свою работу.

Кроме того, учитель должен работать столько дополнительных часов, сколько необходимо для эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей. Профессиональные задачи включают анализ успеваемости учащихся, подготовку отчетов об успеваемости учащихся, подготовку к занятиям и подготовку учебных материалов и программ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ветрова А. Ю. Иностранные платежные системы как опыт для России // URL Сибирского федерального университета: <https://core.ac.uk/download/pdf/38637404.pdf>
2. Макашева Н.П., Шильников А.С. Анализ мирового опыта в разработке систем оплаты труда // Проблемы бухгалтерского учета и финансов. 2017. № 3 (11). С. 26-29.
3. Тур В. М. Опыт работы за рубежом в применении форм и систем оплаты труда // Труды БГТУ им. Серия 5: Экономика и управление. 2016. № 7 (189). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-primeneniya-form-i-sistem-oplaty-truda> (доступ: 15 января 2020 г.).
4. Федченко А. Кадровое предложение: опыт работы за рубежом. // люди и работа. - 2018. - № 3. - С. 79-81
5. Шарапанюк В.В. Характерное регулирование системы оплаты труда. Опыт за рубежом // Молодой ученый. - 2020. - № 3. - С. 377-380. - URL <https://moluch.ru/archive/293/66456/>

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/95815>