

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/95949>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Экономика труда

Введение 3

1. Характеристика учреждения и его деятельности 5

2. Система оплаты труда сотрудников учреждения 11

Заключение 15

Список используемых источников 16

Введение

Низкая оплата труда продолжает оставаться одной из болевых проблем национальной экономики. Данной проблеме способствует ряд причин. Первая причина связана с увеличением качества жизни населения, вторая причина – завышенная дифференциация заработной платы, которая не учитывает индивидуальные характеристики работников и третья причина – это низкий уровень государственного влияния на уровень оплаты труда. Заработная плата представляет собой такой принцип материальной заинтересованности, который побуждает работников к достижению высоких конечных результатов своего труда. В связи с этим изучение и успешное решение проблем, связанных с оплатой труда в России, по большей части зависит от повышения эффективности производства, улучшения качества жизни и благосостояния населения, а также положительный социально-психологический климат в российском обществе.

В настоящее время, поскольку происходят изменения в экономическом и социальном развитии страны, подвергается существенным изменениям и политика в области оплаты труда, социальной поддержки и защиты работников бюджетной сферы. Частично отдельные функции государства по реализации этой политики возложены на бюджетные учреждения, в части самостоятельного установления оплаты труда, материального стимулирования. Понятие заработная плата наполнилось новым содержанием и охватывает все виды заработков. В связи с этим, задачей каждого бюджетного учреждения является создание экономически обоснованной и достоверной информации о труде и его оплате. Современные требования диктуют необходимость в обязательном порядке производить полную и своевременную оплату труда работников, а также осуществлять эффективное планирование расходов, связанных с начислением и выплатой причитающейся заработной платы, эффективностью используемых форм и систем организации и стимулирования труда.

Актуальность данной работы, ее востребованность в наши будни определены тем, что заработная плата является одним из серьезнейших стимулов в работе, а правильная ее организация даст предприятию не только компетентно управлять рабочей силой, но и найти пути увеличения производительности труда, что в итоге наложит положительный отпечаток на финансовых результатах деятельности организации. Целью научно-исследовательской работы является раскрытие сущности оплаты труда на бюджетном предприятии.

Объектом исследования выступают показатели эффективности организации оплаты труда.

Предметом исследования становятся экономические отношения, сформировавшиеся у работодателя и сотрудника по причине организации оплаты труда на бюджетном предприятии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- дать характеристику исследуемому предприятию,
- раскрыть особенности оплаты труда бюджетного учреждения.

Субъектом исследования является ГБОУ № 444 г. Москвы.

Теоретическую и методологическую основу работы построили статьи как зарубежных, так и отечественных экономистов, законодательные и нормативные документы, данные периодической печати по тематике диссертации, данные статистики, электронные источники информации, а также данные финансовой отчетности учреждения.

1. Характеристика учреждения и его деятельности

На современном этапе развития России образование, в его неразрывной, органичной связи с наукой, становится одной из движущих сил экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности народного хозяйства, фактором национальной безопасности и благосостояния страны, благополучия каждого гражданина. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образование в РФ подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение. Система обязательного образования представляет собой значимую общественную отрасль национальной экономики любого современного государства.

Школа создана на основании решения Исполкома Московского городского Совета от 18.07.1952 года за № 50/1 и Акта № 117/20 от 14.11.1952 года Московскому городскому отделу народного образования предоставлен земельный участок для капитального строительства средней школы № 444. Решением Исполнительного комитета Первомайского районного Совета депутатов трудящихся города Москвы от 04.04.1962 года протокол № 14 средняя школа № 444 реорганизована в школу с математической специализацией. Приказом Московского Департамента образования от 25.04.1994 года № 110 общеобразовательная школа № 444 с углубленным изучением математики и информатики реорганизована в физико-математическую школу-лабораторию № 444. В таблице 1 отражены основные показатели деятельности учреждения.

Таблица 1

Основные показатели деятельности школы № 444

Уровень

образования Нормативный

срок обучения Кол-во обучающихся Наименование программ

Дошкольный 4 811 основная образовательная программа дошкольного образования

Начальное общее 4 779 основная образовательная программа начального общего образования

Основное общее 5 869 основная образовательная программа основного общего образования

Среднее общее 2 274 основная образовательная программа среднего общего образования

*Источник: составлено автором по https://schv444.mskobr.ru/info_edu/education/#/

Документы, которыми регулируется деятельность школы, следующие:

1. Устав МБОУ «Школа № 444»

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)

3. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)

1. Трудовой кодекс Российской Федерации Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Гарант: справочная правовая система URL: <http://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения 10.03.2020).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

3. Приказ Минфина России от 01.12.2010 N 157н "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению" (в ред. от 28.12.2018).

4. Приказ Минфина России от 06.12.2010 N 162н (ред. от 31.03.2018) "Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2011 N 19593)

5. Приказ Минфина от 31.03.2018 №65н "Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации" (в ред. от 20.12.2018)

6. Письмо Минфина России от 14.11.2018 N 02-09-09/81936. Об осуществлении контроля за деятельностью бюджетных и казенных учреждений государственными органами – учредителями.

7. Акашева В.В. Особенности бюджетного учета в муниципальных учреждениях / В.В. Акашева, Н.Е. Сабуркина // Экономические исследования и разработки. – 2017. – №4. – с. 7-16.

8. Алейникова А.Ю. Управленческий учет в бюджетных учреждениях: Учебник / под. ред. М.А. Вахрушиной. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 154 с.

9. Акашева В.В. Особенности формирования отчетности бюджетных учреждений / В.В. Акашева, Н.В. Манина, М.О. Николаева // Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Серия: Экономика. – 2016. – № 1(43) – с. 175-181.

10. Бережная Э. В., Опалева О. Д. Проблемы совершенствования формирования заработной платы в современных условиях // Молодой ученый. – 2016. – №12. – С. 383-386.
11. Вахрушина М.А. Бюджетный учет и отчетность: Учебное пособие / М.А. Вахрушина, А.С. Бизина, Н.Н. Сибилева, А.А. Соколов; Под ред. М.А. Вахрушиной. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2018. - 282 с.
12. Василенко М.Е. Бухгалтерский учет в государственных учреждениях (казенных, бюджетных, автономных) : учеб. пособие / М.Е. Василенко, Т.А. Полещук. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 207 с.
13. Гелета И. В., Коваленко А. В. Экономика и социология труда: учебное пособие. – Ростов на Дону, 2016. – 249с.
14. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник для академического бакалавриата / И.М. Дмитриева, И.В. Захаров, О.Н. Калачева. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 358 с.
15. Еськова Л.Ф. Бухгалтерский финансовый учет в бюджетных организациях. В 2 ч. Часть 1: Учебное пособие / Еськова Л.Ф. - Мн.:Вышэйшая школа, 2016. - 317 с.
16. Маслова Т.С. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: Учебное пособие / Мизиковский Е.А., Маслова Т.С. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 335 с.
17. Никифоров А. Основные направления реформирования заработной платы /Никифоров А. // Экономист. 2019. N 4. С. 38 - 45.
18. Оплата труда: выбор системы вознаграждения. Шарапова Н.В., Булдакова Н.В., Экономика и современный менеджмент: теория и практика. 2016. № 11 (62). С. 85-89.
19. Павленков В. А. Рынок труда / В. А. Павленков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 364 с
20. Проблемы оплаты труда работников бюджетной сферы в России. Шарапова Н.В., Попова М.А. Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. Материалы X международной научно-практической конференции: в 2-х томах. Научно-издательский центр Академический, 2016 С. 132-136.
21. Обзор: "Основные изменения законодательства в 2020 году для бухгалтера бюджетной организации" (КонсультантПлюс, 2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_302130/

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/95949>