

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/96309>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Логопедия

1. Сроки прохождения практики.....	3
2. Место прохождения практики.....	3
3. Описание выполненной работы.....	4
4. Характеристика результатов практики.....	6
5. Анализ студентом-практикантом результатов собственной учебно-профессиональной деятельности.....	17
Выводы.....	19
Список использованной литературы.....	20
Приложение.....	21

Цель педагогической практики: формирование профессионально-педагогических умений логопеда в МБДОУ в состав которого входят логопедические группы.

Задачи педагогической практики:

углубить и закрепить теоретические знания, полученные при изучении различных дисциплин, научиться применять эти знания на практике;

изучить организацию и содержание логопедической работы в детском саду;

формировать практические умения и навыки выявления детей с речевой патологией;

формировать умение проводить коррекционную работу по устранению речевых нарушений.

На 01.01.2020 года в детском саду воспитывается 94 ребёнка в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Функционирует 4 группы:

- ясельных -1

- дошкольных – 3

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охрану жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития ребёнка, оказания помощи семье в воспитании детей.

В детском саду реализуется «Программа воспитания, обучения и развития в детском саду» (авторы Н.А. Васильева, Т.С. Комарова, В.Н. Гербова).

Ежегодно садик выпускает от 20 до 25 выпускников в школу. Численность воспитанников стабильная.

Нуждающиеся в коррекции речевых нарушений – 43. С ними проводятся фронтальные занятия по коррекции нарушения письменной речи. Кроме того, из них 24 занимаются индивидуально и в группах с логопедом.

Нуждающиеся в психокоррекции – 43, из них 100% занимаются с психологом фронтально и 39 получают рекомендации и индивидуальные занятия с психологом.

По медицинским группам:

- Основная – 8 (18%)

- Подготовительная – 15 (36%)

- Специальная медицинская – 20 (46%)

Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

Данная программа содержит четыре части: «Логопедическая работа с детьми I уровня речевого развития».

Авторы: Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. Логопедическая работа с детьми II уровня речевого развития».

Авторы: Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития».

Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. Логопедическая работа с детьми IV уровня речевого развития».

Авторы: Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова.

Кадровый состав МБДОУ Детский сад №508 комбинированного вида «Фея»

Общая доля педагогических работников к общему числу персонала детского сада – 60%

В МБДОУ работает 27 педагогов и специалистов в области коррекционной педагогики. Из них имеют высшее образование 55%. Аттестованных педагогов – 97%. На сегодняшний день высшую квалификационную категорию имеют 15 специалистов, первую квалификационную категорию – 15. Имеют почетные звания – 3 педагога.

Стаж работы более 10 лет имеют 23 педагога (74% педагогического состава).

Средний возраст педагогов – 51 год,

Средний педагогический стаж работы – 23 года.

Медицинский персонал

Для медицинского сопровождения, лечебно-оздоровительной работы в МБДОУ функционирует медицинский блок, содержащий процедурный кабинет, кабинет врача-психиатра, ингаляций, физиотерапевтический кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся в МБДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: врач психиатр-невролог, медицинская сестра, медсестра физиотерапевтического кабинета. Структура управления традиционна. Стратегическое управление осуществляет заведующая совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Тактическое управление находится в компетенции педагогического Совета, которым руководит заведующая. Его задача - обеспечение обогащенного физического, познавательного, социального эстетического и речевого развития детей, основанного на передовом педагогическом опыте и своих методических разработках позволяющие осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности основанных на содержательном общении с учетом потребностей и интересов самих детей.

Особое место на этом уровне отводится методической работе детского сада. Основным назначением, которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

В настоящее время педагогический коллектив решает задачи обобщения педагогического опыта, повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала.

В жизни детского сада активно участвует родительский комитет, который решает задачу сотрудничества каждой семьи и каждого педагога. Результатом работы является повышение активности родителей детского сада, совместное решение актуальных вопросов воспитания и обучения дошкольников, выставки поделок и рисунков, участие в праздниках и досугах, участие в Дне открытых дверей.

Родительский комитет решает такие важные задачи, как, повышение активности родителей в мероприятиях детского сада, активизация работы по психолого - педагогическому и правовому просвещению родителей.

Социальными партнерами являются Школа искусств, детская библиотека.

В школе искусств многие из наших детей посещают кружки. Ежегодно на итоговое общее родительское собрание мы приглашаем учителей начальных классов. Учителя выступают с докладами, с предложениями, знакомят с требованиями школы к выпускнику детского сада

Режим работы МБДОУ

МБДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели.

Завтрак, обед и полдник обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием уроков, графиком организации питания обучающихся.

Целями деятельности является:

Осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам – основная цель.

Создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Предметом деятельности учреждения является:

Создание благоприятных условий, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности.

Обеспечение социальной защиты, медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства.

Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, охрана их прав и интересов.
Осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями адаптированных основных общеобразовательных программ.

1. Адаменко Т.В Логопедический альбом для коррекции всех компонентов речи / Т.В. Адаменко, Е.А. Терехова. – М.: Литера, 2018
2. Давыдова Т.Г. Ввозная В.М. Использование опорных схем в работе с детьми // Давыдова Т.Г. Ввозная В.М. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 1. – 2015. - с.16
3. Климонтович Е.Ю. Увлекательная логопедия. Учимся понимать речь, для детей 2,5-4 Лет. – М.: Генезис, 2018
4. Трифонова О.Н. Занятия по развитию речи у дошкольников и младших школьников с применением метода музыкотерапии / О.Н. Трифонова. – М.: Владос, 2018. – 144 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/96309>