

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/97563>

Тип работы: Эссе

Предмет: Античная философия

СОДЕРЖАНИЕ

1 Понятие истории и философии науки 4

2 Специфика научного знания. Дисциплинарная структура науки. 6

3 Наука, антинаука, лженаука 7

Заключение 9

Список используемой литературы 10

Введение

Философия решает многие важные вопросы, которые имеют отношение к сущности того или иного общества, взаимодействия его сфер и социальных институтов. Философия играет важную роль в историческом процессе. С этими процессами сталкиваются и другие науки, такие, как экономика, социология, политология, социальная психология и пр.

Существенное развитие наук, особенно в области общества, стало набирать обороты в XIX веке.

Практически все науки, связанные с обществом, становятся в этот период практичными, прагматичными, аргументированными, в том числе, при помощи философских воззрений. Например, в парадигме науки, которая была связана с работами Маркса и Энгельса, прослеживается такая тенденция.

Теоретическая наука вставала на место антинауки и становилась идеологией прогресса в обществе. Наука осознается как прогрессистами, так и их противниками. В XIX веке начинается полемика с наукой. Маркс говорил об этом как о факте «смерти» буржуазной общественной науки.

Целью данного эссе является рассмотрение понятия «философии науки» и научного знания.

Задачи:

1) Рассмотрение истории и философии науки;

2) Определение специфики научного знания, дисциплинарной структуры науки;

3) Характеристика антинауки.

1 Понятие истории и философии науки

На сегодня все философы науки говорят о том, что наука развивается не линейно. История науки включает в себя периоды, когда знание пересматривается со всех сторон. Пересматриваются теории, принципы, основоположения. Томас Кун называет такие периоды «научными революциями» .

Как правило, классифицируют четыре периода «научных революций»:

1) Революция в науке XVII века. Итог этой революции – формирование классического естествознания.

Последнее характеризовалось стремлением к нахождению абсолютных истин. Это достигалось благодаря исключению из анализа всего, что связывалось с субъектом и познавательной деятельностью субъекта.

Идеал научной теории – классическая механика. Поэтому любой процесс может быть описан в этот период только при помощи законов механики. Познание – это структура, состоящая из наблюдений и опытов с объектами природы, которая производилась при помощи чистого разума, воспроизводящего свойства и характеристики анализируемых объектов .

2) Конец XVIII-первая половина XIX вв. Эта революция характеризует переход к новому естествознанию, которая уже представляла собой дисциплинарно организованную науку. Такие науки, как биология, химия уже не рассматриваются только совместно с механикой. Теперь происходит понимание того, что есть развитие, эволюция. Но это еще не касается физики. Философия в этот период занимается классификацией наук и разбирает научные методы. Очевидное анализируется. Но как эта, так и предыдущая революции протекали как создание и развитие классической науки и способов мышления в этой науке.

3) Конец XIX в. – середина XX вв. Формирование нового, неклассического естествознания. Этот период характеризуется тем, что в

Список используемой литературы

1) Аблеев С. Р. История мировой философии/ С. Р. Аблеев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 318 с.

2) Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов,

- А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.
- 3) Бессонов Б. Н. История философии/ Б. Н. Бессонов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с.
- 4) Бессонов Б. Н. История и философия науки/ Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с.
- 5) Вундт В. М. Введение в философию/ В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 290 с.
- 6) Гриненко Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи просвещения / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с.
- 7) Лебедев С. А. Уровни научного знания//Вопросы философии, 2010. № 1. С. 62-67.
- 8) Философия. – М.: Гардарики, 2017.
- 9) Хомелев Г.В. Философия. – СПб, 2005

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/97563>