

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/97882>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Педагогика

-

Основные категории педагогики и их характеристика.

Основные категории педагогики – воспитание, обучение, образование и развитие.

Воспитание представляет собой категорию с конкретным историческим характером, обозначающую межпоколенный опыт передачи культуры, подготовки человека в определенном социуме. С другой стороны, с педагогической, воспитание представляет собой целенаправленно структурированную деятельность учреждений воспитания и образования по формированию мировоззрения, системы отношений и поведенческой модели личности.

При этом воспитатель:

- 1) Передает своему воспитаннику опыт, который был аккумулирован человечеством, приобщает его к социальным ценностям;
- 2) Вводит воспитанников в культурный мир, формирует мировоззрение, отношение (к себе, к окружающему миру, труду);
- 3) Поощряет самовоспитание;
- 4) Создает поведенческие способы, умение общаться, которые нацелены на продуктивную коммуникацию, разрешение конфликтов и трудных ситуаций в жизни.

Воспитанник:

- 1) Овладевает опытом отношений с людьми и культурными основами;
- 2) Работает над собой (самовоспитание и самообразование);
- 3) Обучается способам коммуникации и поведения.

Обучение представляет собой структурированный процесс, который включает в себя преподавание и учение, в итоге которого обеспечивается усвоение конкретной структуры знаний, умений и навыков.

При этом педагог:

- 1) Преподает (целенаправленно передает знания, опыт, способы деятельности, культурные основы и научного знания);
- 2) Руководит процессом усвоения знаний, навыков, опыта и творческой деятельности;
- 3) Создает условия для развития личности учеников (развитие памяти, внимания, мышления и др.).

Учащийся:

- 1) Овладевает предлагаемой информацией, выполняет учебные задания (при помощи педагога, самостоятельно или в группе);
- 2) Реализует самостоятельные наблюдения и совершает мыслительные операции (сравнивает, анализирует, интегрирует, делит и др);
- 3) Проявляет инициативу в поиске новых знаний, дополнительных источников информации.

Развитие представляет собой процесс накопления количественных изменений, благодаря которым обеспечивается качественный скачок в функционировании личности.

- 1) Антипина Г.А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ//Воспитатель ДОУ. - 2011. - №12. - С. 88-94
- 2) Байбородова Л.В. Взаимодействие школы и семьи. - М.: Академия развития, 2009. - 224 с.
- 3) Воспитатели и родители: Из опыта работы. - М.: Просвещение, 2009. - 96 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/97882>